جمهورية مصر العربية
المركز القومى للبحوث التربوية
وحدة التجريب

دليل
المدرسة التجريبية الموحدة
بمدينة نصر
تجربة رائدة للتعليم الأساسى



القاهرة
١٩٧٨

هـذا المطبوع :
★ المادة العلمية : الاستاذة فاطمـــة زكى ، والاســتاذة بديعة الهاكع ـ خبراء وحدة التجريب بالمركز القومى للبحوث التربوية •
★ الاعداد والاخـراج الطباعى : الاستاذ حسن صبرى شعبان ـ الخبير بالمركز القومى للبحوث التربوية •

تلاميذ السبعينات بالمدرسة الابتدائية هم
... القادة والمخططون ... العمال والفلاحون
... الجنود والمثقفون ... أعلام الفكر والفن
... هم جيل سنة ٢٠٠٠

و « المدرسة التجريبية الموحدة » تجربة رائدة لاعداد جيل سنة ٢٠٠٠



بناء الانسان المصرى ٠٠ ومستقبل التعليم

★ ان هذا الشعب قد عاش على هذه البقعة من الأرض ، يبنى الحضارة لخيره وخير البشرية منذ سبعة آلاف عام ٠٠ كان خلالها يتلقى كل جديد ـ فيعيد صياغته ، ويضيف اليه ، ويضفى عليه الطابع المصرى الخالص ٠

★ ان واجبنا نحو هذا الانسان المصرى ، الذى نعتبره رصيدنا الأساسى ـ والذى نعمل به ومن أجله ٠٠ أن نعطيه كافة فرص التطور ، حتى يعطى بلاده أحسن ما لديه ٠

★ آن الأوان للبدء جديا فى تلك المهمة الصعبة التى تأخرنا فيها كثيرا ، وهى القيام بثورة شاملة فى نظم ومفاهيم التعليم والتثقيف العام ، بكل أنواعه ومستوياته ٠

★ ان أهم ما طرأ على منطق التعليم والبحث فى العالم ، هو زوال المسافة بين الفكر والعمل ٠

★ ان التعليم صار له هدفان متلازمان ، الأول : هو ايجاد الفرد المتعلم المستنير بحيث يكون أكثر فهما واتساقا مع مجتمعة وعصره ٠٠ والثانى : هو تزويده بخبرة متقدمة ، تمكنه من القيام بدوره فى شتى مواقع العمل والانتاج فى بلاده ٠

« ورقة أكتوبر »

بسم الله الرحمن الرحيم

فى ١٧ أغسطس ١٩٧٢ أصـدرت وزارة التربية والتعليم قرارها رقم ١٥٤ بأن تنشـأ بمحافظة القاهرة مدرسـة تجريبية للتعـليم العام ، تبـدأ الدراسة بهـا بالصفين الأول والخامس فى العـام الدراسى ١٩٧٣/٧٢ .

بهذا القـرار وضعت الخطوة الأولى لتجريب نظـام تعليمى جديد ..



لسنين طويلة امتدت عبر تاريخ مصر الحديثة، انقسم التعليم فى بلادنا الى تعليم عام وتعليم فنى • واتسعت الهوة بين النشاط الفكرى والعمل اليدوى ، أى بين النظرية والتطبيق •• وبعد كليهما عن الحاجات الفعلية لكل مواطن ، وبالتالى الاساسيات اللازمة لبنء مجتمع القرن ٢١ ، حيث التقدم العلمى والتكنولوجيا الحديثة •

وقد استهدفت هذه التجربة منذ البداية ، تحقيق الآتى :

★ بحث البدائل الممكنة للتوسع فى قبول الملزمين ، مع مد سنوات الالزام لتشمل المرحلة الاعدادية تطبيقا لما جاء فى وثائق الدولة الرسمية : ميثاق العمل الوطنى ـ مشروع الخطة العشرية ـ قرارات المجلس القومى للتعليم والعلوم والتكنولوجيا •

★ التكامل فى اعداد المواطنين من النواحى العلمية والتطبيقية والتقنية ، وتنشيط النواحى الابتكارية ، واكتساب الفضائل والقيم الخلقية والجمالية ، والاحساس بالمسئولية ، والرغبة الدائمة فى آداء الخدمات العامة مع كفالة الصلاحيات الجسمية والنفسية •

★ التوصل الى الشروط التى يتم بها اعداد تلاميذ مرحلة التعليم الاساسى التى تتمثل فى حجم وقدر ونوع التعليم الذى يتاح لغالبية أبناء الشعب ، بما يمكنهم من الاستمرار فى التعليم أو المساهمة فى عمليات الانتاج ، بعد قدر مناسب من التدريب •

★ الاهتمام بالدور الاجتماعى للمدرسة ، من حيث غرس القيم الديمقراطية فى نفوس الناشئة • وذلك بممارسة الأنشطة المختلفة فى صلب المنهج ، والتدريب على التحكم الذاتى والقيادة الجماعية •

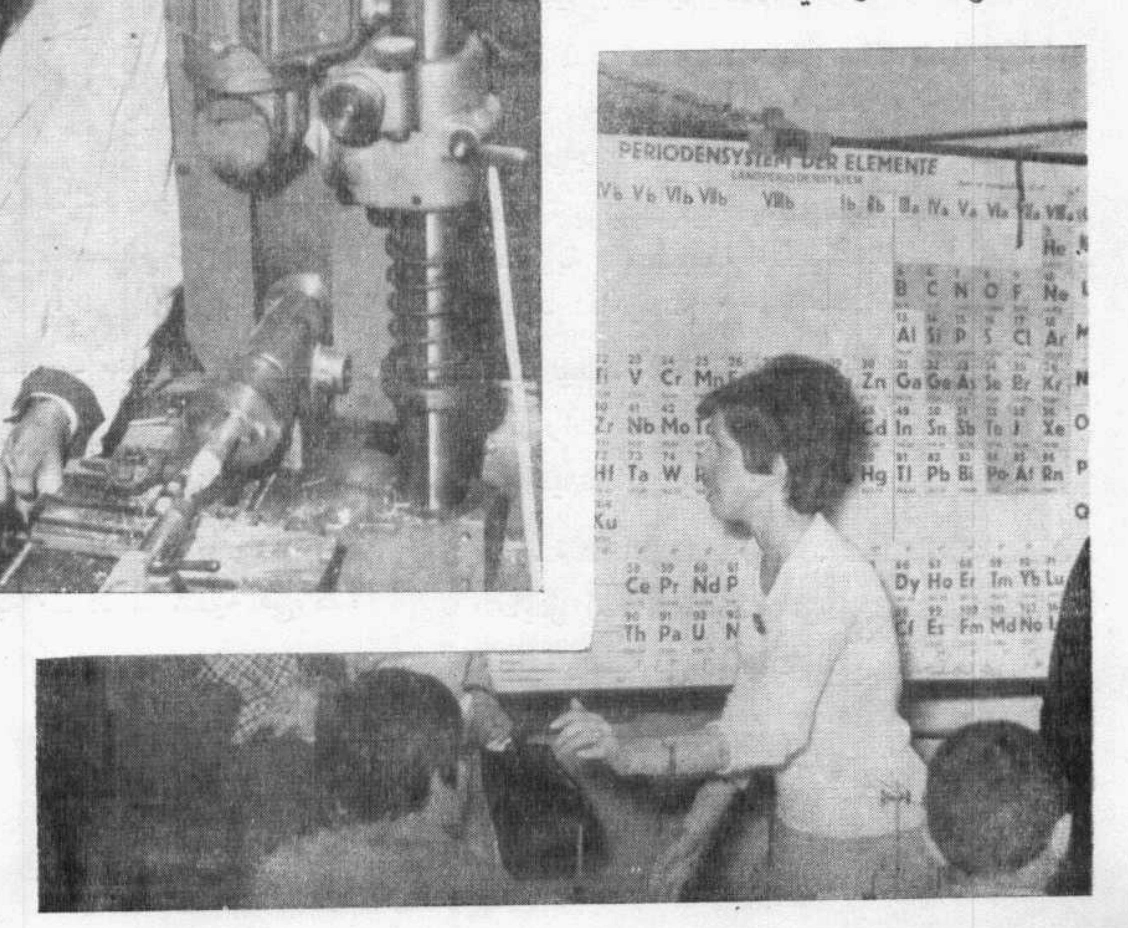
★ البحث عن أساليب حديثة فى الادارة المدرسية ، وتقييم التلاميذ ، وتدريب المعلمين ، والنشاط المدرسى ، والخدمات المعاونة ، والعلاقات المدرسية البيئية •

شخصية المدرسة :

- مدرسة عصرية مشتركة للبنين والبنات ••
- تتوحد فيها المرحلتان الابتدائية والاعدادية فى مرحلة واحدة مدتها ٨ سنوات ، وذلك بدلا من ٦ سنوات ابتدائى و ٣ سنوات اعدادى ••
- مدرسة تتيح لخريجيها الالتحاق بالمرحلة الثانوية بأنواعها « من تعليم عام أو فنى أو دور معلمين » ، مع اتاحة الفرصة للخروج الى مجال العمل – بعد فترة تدريب مناسبة ••
- تهتم المدرسة التجريبية – بجانب العلوم الحديثة والرياضيات – باللغات الأجنبية ، فهى تدرس اللغة الألمانية بجانب الانجليزية • وتعتبر التربية الرياضية مادة أساسية فى هذه المدرسة ••
- التعليم فيها بالمجان ، فهى مدرسة عامة تخضع للقواعد والقوانين ، التى تخضع لها المدارس الرسمية بالتعليم العام ••
- تتبع المدرسة نظام اليوم الدراسى الكامل ، لاتاحة الفرصة لانواع مختلفة من الأنشطة ، مع توفير وجبة غذائية للطلاب ••
- مدرسة بوليتكنيكية ترتبط فيها الثقافتان النظرية والتطبيقية التكنيكية ، بحيث يحدث بينهما تكامل تام ••
- وهى ليست مدرسة فنية ، بل تزود التلاميذ بالمهارات الاساسية اليدوية اللازمة لكل مواطن فى حياته اليومية ••
- مدرسة تتفاعل مع البيئة ، تعطى وتأخذ ، تعايش أحداث المجتمع، تؤهل التلاميذللمشاركة الديمقراطية فى عمليات التغير الاجتماعى ••

البوليتكنيك

شرحا .. وتنفيـــذا



□ تشترك مدرسة مدينة نصر مع مدارس التعليم الابتدائى والاعـــدادى فى مناهج : التربيـة الدينية ، اللغة العربيـة ، المواد الاجتماعية ، التربية القومية ، اللغـة الانجليزية ٠٠ وهى نفس المناهج وان كانت تدرس فى ثمان سنوات بدلا من تسع • علما بأن مناهج الصف الثـامن تتوحد مع منـاهج الصف الثـالث الاعـــدادى وتتطابق معها ٠٠

□ وتختلف مناهج مدرسة مدينة نصر عن منـاهج الابتدائى والاعدادى فى الآتى :

(أ) منهج الرياضيات ويتضمن رياضيات حديثة يغلب عليها الجانب التطبيقى •

(ب) مناهج دراسـة الثقافة البيئية للصـفوف الاربعة الاولى ويشـمل : العلوم ، والمواد الاجتماعية ، والتربية القومية ، والصحة، والسلوك •

(جـ) مناهج العلوم وهى تدرس كمواد منفصلة « الكيمياء فى الصفين ٨/٧ ـ الفيزياء من ٨/٦ ـ الأحيـاء من ٨/٥ » ٠٠ ويزيد مستواها فى هذه المدرسة كثيرا عما يدرس فى المرحلة الاعدادية •

(د) مواد البوليتكنيك وتهـدف الى اكسـاب التلميذ مجموعة من المهارات الأسـاسية ، والتطبيقية • ويبدأ تدريسـها من الصف الأول والثانى باسـتخدام خامات الـورق والطينيات والاخشـاب ، ثم البلاسـتيك والاخشاب فى الثالث والرابع • ثم مهارات متعددة فى استخدام المعـادن فى الصـف الخامس ـ والتوسع فى اسـتخدامها فى الصفوف من السـادس حتى الثامن ، فى مهارات أكثر عمقـا وتقدما بالاسـتعانة بالآلات التى تدار بالطاقة ٠٠



البوليتكنيك .. وتنمية المهارات
اليدوية والآلية

كما تضم دراسة البوليتكنيك ــ بالاضافة الى ذلك ــ دراسة البستنة كأحد فروعها المتميــزة ، وهى تدرس فى الصــفوف الثالث والرابع والخامس ..

وتتضــمن وضع خطة الزراعة للسنة الدراسية ، حســب مناهج المدرسة الموحدة : تدوين تفاصيل ســير العمــل ، وتوفــير ما يلزم من مــواد وخامات ، ثم اعــــداد الأرض



للزراعة ـ مع ضرورة التعرف على مدى ملائمة التربة لأنواع المحاصيل المختارة ، واعداد السماد العضوى ٠٠ الخ ٠ وفى كل هذا نجد مجالات عدة للربط بين منهج البستنة ومناهج الأحياء والجغرافيا ٠٠ الخ ٠

كذلك يعتبر الاقتصاد المنزلى أحد فروع البوليتكنيك ، حيث ينمى فى التلاميذ والتلميذات مهارات مرغوبة فى الاعمال المنزلية وادارتها بما يتفق واحتياجات العصر ٠ وتستمر دراسة الاقتصاد المنزلى ابتداء من الصف الخامس حتى الصف الثامن ـ حيث يمارسها تلاميذ المدرسة جميعا بهواية وشغف ولا يتخلف عنها أحد ، رغم أنها مادة اختيارية للبنين فى الصف الثامن ٠

(هـ) التربية الرياضية :وضعت مناهج خاصة لمادة التربية الرياضية بهذه المدرسة ، على اعتبار أن التربية الرياضية واللياقة البدنية تعتبران ركيزة رئيسية فى تكوين التلاميذ ٠ وهى مناهج تتصف بالشمول والتنوع ، بما يحقق أهداف التربية الرياضية لهذه المرحلة ٠٠



(و) التربية الموسيقية : وتمتد دراستها فى الثمانيــــة صفوف ، ويشتمل المنهج على : التذوق الموسيقى ، والصولفيج ، والقــواعد والنظـريات الموسيقية ، والأغانى والاناشــيد ، والتعـرف عـلى الآلات ، العزف الجماعى .

(ز) اللغة الالمانية ، وتدرس فى الصــفين الســابع والثامن ، ويمكن لتلاميذ الصـف الشـامن قـراءة أســماء الآلات التى يتعاملون معها ، والتعرف على طرازها وطريقة تشغيلها من الكتالوجات ، والدوريات العلمية والتكنولوجية ــ المطبوعة باللغة الألمانية ــ والتى يتضــمنها رصيد مـكتبة المدرســة ..

الخطـــة الدراســـية

صف / مادة	أول	ثان	ثالث	رابع	خامس	سادس	سابع	ثامن	مجموع
تربية دينية	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢١
لغة عربية	١٢	١١	١١	١٠	١٠	٦	٦	٦	٧٢
لغة انجليزية						٥	٥	٥	١٥
لغة ألمانية							+٣	+٣	+٦
جغرافيا / تاريخ / تربية قومية					٣	٣	٣	٣	١٢
مجموع المواد الثقافية	١٥	١٥	١٤	١٣	١٦	١٦	١٦ + ٣	١٦ + ٣	١٢٠ + ٦
دراسات بيئية	١	٣	٤	٤					١٢
رياضيات	٥	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٤٧
أحياء					٢	٢	٢	٢	٨
فيزياء						٣	٣	٣	٩
كيمياء							٣	٣	٦
مجموع المواد العلمية	٦	٩	١٠	١٠	٨	١١	١٤	١٤	٨٢
بوليتكنيك	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٢١
اقتصاد منزلي					٢	٢	٢	+٢	٦ + ٢
مجموع المواد العملية	٢	٢	٢	٣	٥	٥	٥	٣ + ٢	٢٧ + ٢
رسم	١	١	١	١	١	١	١	١	٨
موسيقى	١	١	١	١	١	١	١	١	٨
تربية رياضية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٦
المجموع	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣٢
مجموع ساعات الخطة	٢٧	٢٩	٣٠	٣٠	٣٣	٣٦	٣٩ + ٣	٣٧ + ٥	٢٦١ + ٨

* الرمز + يدل على المواد الاختيارية .

تختلف الخطة الدراسية فى المدرسة التجريبية الموحدة عن نظيرتها فى مدارس التعليم العام ، حيث يلاحظ هنا أن المناهج العلمية فى خطة الدراسة لها ثقل كبير .. اذ يبلغ نصيبها من ساعات الخطة « بما تشمله من دراسات بيئية ورياضيات وأحياء وفيزياء وكيمياء » حوالى ٢٢٪ من جملة ساعات الصف الاول ، ترتفع الى ٣٦ ٪ بالصف الثامن .. وكذا مواد البوليتكنيك « بما تشمله من : دراسات عملية واقتصاد منزلى وبستنة » حيث يرتفع نصيبها من ٤ر٧ ٪ بالصف الأول ، الى ٨ر١٢ ٪ بالصف الاخير .



البوليتكنيك ...

وتنمية امكانيات الطلاب



وفيما يلى النسبة المئوية لمجموعات المواد المختلفة فى خطة الدراسة :

الصف الدراسي / مجموعة المواد	الاول %	الثانى %	الثالث %	الرابع %	الخامس %	السادس %	السابع %	الثامن %
المواد الثقافية : تربية دينية، لغة عربية، لغة انجليزية ، لغة المانية ، جغرافيا ، تاريخ ، تربية قومية .	٥٥ر٥	٤٨ر٣	٤٦ر٦	٤٣ر٣	٤٨ر٥	٤٣ر٣	٤٠ر٠	٤١ر١
المواد العلمية : دراسات بيئية ، رياضيات ، أحياء ، فيزياء ، كيمياء .	٢٢ر٣	٣١ر٠	٣٣ر٣	٣٣ر٣	٢٤ر٢	٢٩ر٧	٣٥ر٠	٣٥ر٩
المواد العملية : البوليتكنيك ، بستنة ، اقتصاد منزلى .	٧ر٤	٦ر٩	٦ر٧	١٠ر٠	١٥ر١	١٦ر٢	١٥ر٠	١٢ر٨
التربية الجمالية والجسمية رسم ، موسيقى ، تربية رياضية .	١٤ر٨	١٣ر٨	١٣ر٤	١٣ر٤	١٢ر٢	١٠ر٨	١٠ر٠	١٠ر٢

يتم فى المدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر **تجريب نظام جديد للتقويم** ، مبنى على التقــويم المستمر للتلميذ طوال العام الدراسى ، سواء اتخذ شكل امتحانات تحــريرية أو شفوية أو عمليـــة • ويسجل كل مدرس نتائج هذا التقـــويم فى دفاتر المكتب ، وتصدر المدرسة فى نهاية كل عام تقريرا عن كل تلميذ يتضمن الدرجات التى حصل عليهـــا فى كل مادة من مواد الدراسة ، كمـــا يتضمن الى جانب ذلك تقريرا لفظيا •

النقل بين صفوف الدراسة :

يعتبر التلميذ ناجحا ومنقولا الى الصف التـالى اذا حصل على ٤٠ درجة من درجات كل مادة ، وذلك على أساس متوسط الدرجات التى يحصل عليهـــا فى الاختبارات الشهرية ، وعلى اعتبار أن كل مادة من المواد الدراسية لها نفس الاهمية ومقدر لهـــا ١٠٠ درجة كحد أقصى •

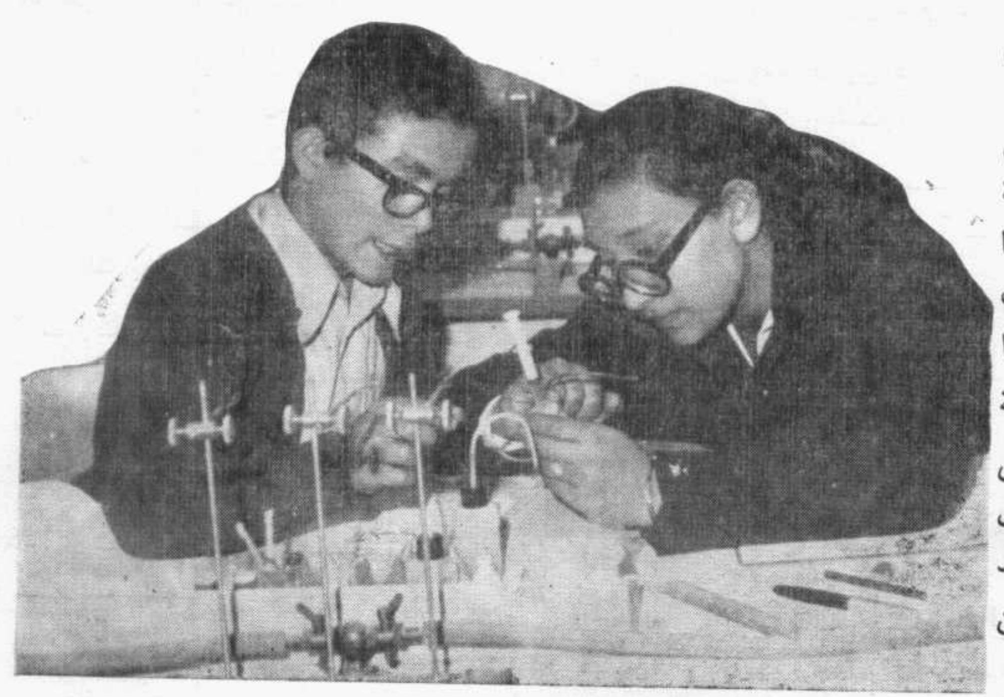
كما ينص نظـــام المدرسة على :

- يعتبر الطالب ناجحا جوازا « ويتم نقـله للصف التالى » اذا كان رسوبه فى مادة واحدة من مواد الدراسة •
- يعتبر الطالب راسبا « ويبقى للاعادة » اذا كان رسوبه فى أكثر من مادتين •
- اذا رسب الطالب عامين متتاليين فى صف واحد فانه يحول الى احـــدى المدارس العـــامة ، وفى الصف المناظر لمـــا رسب فيه •

الامتحان النهائى للصف الثامن :

يعقد امتحان عام لتلاميذ المدرسة فى نهـــاية الصف الثامن ، ويمنح الناجحون فيه « شهادة اتمام

الدراســة بالمدرسة التجريبية للتعليم العــام » ــوالتى تعادل وتناظر شهادة الاعدادية العامة وفقا لقانون التعليم العام رقم ٦٨ لسنة ١٩٦٨ ٠٠ هذا ، ويسمح للتلاميذ الراسبين بالصف الثامن بالاعادة فاذا رسب الطالب للمرة الثانية ــ وجب تحــويله للصف الثالث باحدى المدارس الاعدادية العامة ٠



ويمتحن التلاميذ فى جميع المواد آخر العــام الدراسى ، وتضــاف أعمــال السنة الى درجات الامتحان فى كل مــادة فى حــدود ٣٠٪ منها ، فيمــا عدا البوليتكنيك حيث يضاف ٥٠٪ من أعمال السنة ٠ كما تعامل اللغة الألمــانية معــاملة مــواد المســتوى الرفيع فى الثــانوية العــامة ، فتضاف درجاتها للمجموع الكلى بشرط حصــول الطالب على ٥٠٪ من الدرجة ٠

مجلس ادارة المدرسة :

نص القرار الوزارى رقم ١٥٤ لسنة ١٩٧٢ والقرارات المعدلة له ــ على تكوين مجلس لادارة المدرسة يكون مشكلا على النحو الآتى :

١ ــ وكيل الوزارة مدير المركز القومى للبحوث التربوية ــ رئيسا .

٢ ــ وكيل الوزارة للتعليم الاعدادى والثانوى ــ عضوا .

٣ ــ وكيل الوزارة للتعليم الابتدائى ودور المعلمين ــ عضوا .

٤ ــ وكيل الوزارة للشئون المالية والادارية ــ عضوا .

٥ ــ وكيل وزارة التربية والتعليم لمحافظة القاهرة عضوا .

٦ ــ مدير عام التعليم الاعدادى بالوزارة ــ عضوا

٧ ــ مدير عام التعليم الابتدائى بالوزارة ــ عضوا .

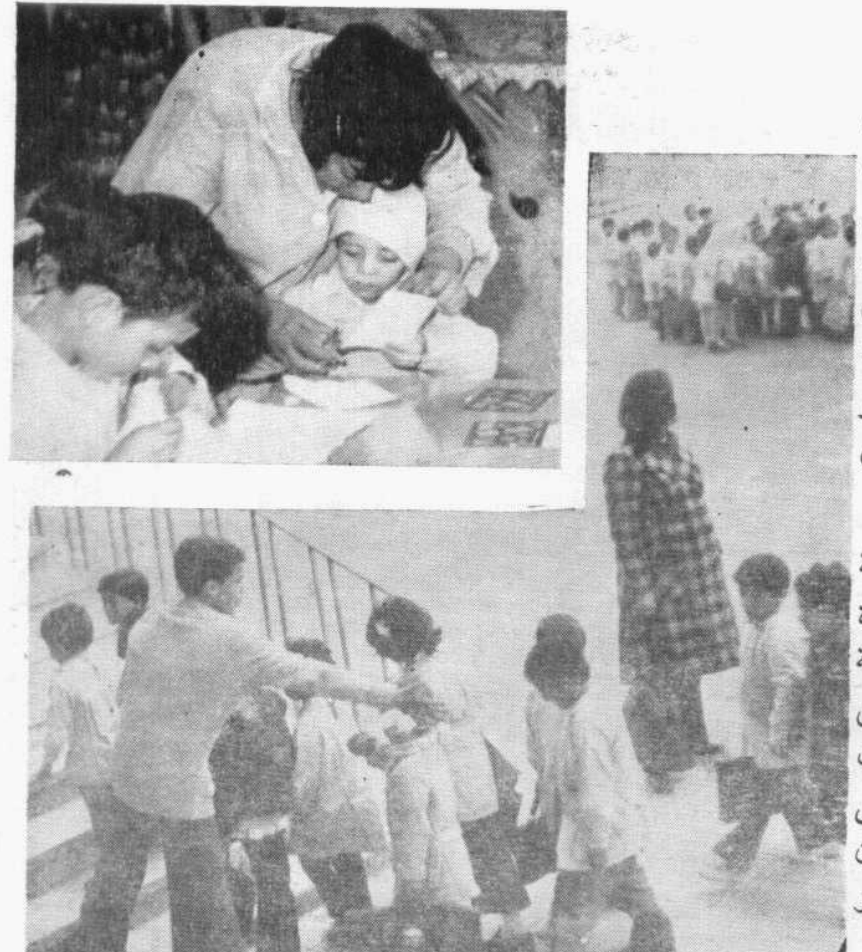
٨ ــ مدير عام الادارة التعليمية التى تتبعها المدرسة ــ عضوا .

٩ ــ كبير الخبراء الألمان بالمدرسة ــ عضوا .

١٠ ــ مدير المدرسة ــ عضوا .

١١ ــ رئيس وحدة التجريب بالمركز ــ أمينا للسر

ومجلس ادارة المدرسة هو المسئول عن وضع السياسات العامة : الفنية والادارية والتعليمية للمدرسة ، واقتراح وتوزيع الميزانية السنوية للمدرسة ، وتعيين هيئة التوجيه الفنى ، ووضع قواعد اختيار هيئة التدريس بها .



هيئة التدريس :

يتم اختيار هيئة التدريس من بين مدرسى التعليم الابتدائى فى الصفوف الأربعة الاولى •• ومن بين مدرسى التعليم الاعدادى الحاصلين على مؤهلات تربوية عالية للتدريس فى الفصول العليا ، ويفضل من يجيدون اللغة الأنجليزية أو الالمانية •• أما مدرسو البوليتكنيك فهم من خريجى المدارس الثانوية الصناعية المدربين •

وجدير بالذكر ، أن لائحة المدرسة قد نصت على أنه يتم ترقية أساتذة المدرسة ـ متى حل دورهم فى الترقية الادبية مع باقى زملائهم المعلمين ـ الى الوظائف الاعلى بنفس المدرسة • وذلك لضمان الافادة من الخبرات التى اكتسبوها ، وتشجيعا لهؤلاء المدرسين على الاستمرار فى أدائهم المتميز بالمدرسة •

وترسم خطه سنوية لتدريب المدرسـين تدريبامستمرا أثناء الخدمة ، وذلك بالاستعانة بالخبراء الألمان بالمدرسة فى مواد العلوم والرياضيات ومواد البوليتكنيك ، وكذا بمشاركة الخبراء المصريين المتصلين بالتجربة . كما يشترك جميع المدرسين فى دورة تدريبية مدتها أسبوعان قبيل بدء العام



الدراسى ، لشرح فلسفة المدرسة للمدرسين الجدد، ومناقشة المناهج ومدارسة المشاكل التى يقابلهـا المدرسين خلال العام الدراسى ٠

هذا ـ بالاضـافة الى تدريب بعض المدرسـين والاداريين فى بعثـات ومنح تدريبية بجمهـورية ألمانيـا الديمقراطية فى مدد تتراوح بين ثلاثة شـهور وسنة ، لاكتساب الخبرات المتقـدمة فى مجالات تخصصهم ، وذلك طبقا للاتفاقية الثقافية المعقودة بين بلدينا ٠

مجلس المدرسـة :

ومما يجدر الاشارة اليه أن السادة المدرسـين من أعضاء هيئة التدريس يشاركون الأستاذ مدير المدرسة والوكلاء والمدرسـون الأوائل والخبراء الألمان فى مجلس المدرسة ، والذى يختص بتوزيع المسئوليات على أعضاء المجلس ، ويراقب ويتـابع حسن سير العملية التعليمية داخل المدرسـة ٠٠ كما يساهمون بنشاطهم فى مجلس الآباء واتحـاد الطلاب اللذان يشكلان طبقا لما هو جـارى فى المدارس الرسمية ، ويتعـاونان مع ادارة المدرسة فى أوجه النشاط المختلفة ٠

مالية المدرسـة :

نصت لائحة المدرسة المرفقة بالقـرار الوزارى رقم ١٥٤ لسـنة ١٩٧٢ الذى انشئت بمقتضـاه المدرسة ، على أن يخصص لها ميزانية مسـتقلة وتكون لها وحدة حسابية خاصة بها ٠٠ ولكن هذا البند لم ينفذ للآن ٠ أما الرسوم المدرسية ورسوم مجلس الآباء والتأمينات الصحية وغيرها ، فيطبق عليها ما هو متبع بالمدارس الابتدائية والاعدادية٠

وفى الواقع فان المدرسة التجريبية الموحـدة بمدينة نصر تتبع ماليا واداريا للادارة التعليمية بمصر الجديدة والتى تبذل غاية جهدها فى سبيل انجاح هذه التجربة الرائدة للتعليم الأساسى ٠

شروط القبول :

□ يقبل التـــلاميذ والتلميـذات بالصــف الأول بالمدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر ، بذات القواعد والشروط المعمـول بها للقبول بهـذا الصف فى المدارس الابتدائية الرسمية ٠

□ يلتحق ســنويا بالصف الأول بالمدرســة ١٠٥ تلميذ ، حيث يوزعون على ثلاثة فصول بكثـافة ٣٥ تلميذا وتلميذه للفصل الواحد ٠ كما يبلغ جملة طلاب المدرسة ٨٤٠ تلميذا فى الصــفوف الثمـانية ٠

التحويل من المدرســة :

□ لايجوز قبــول تحــويل تلاميذ أو تلاميذات من المدارس الأخرى الى هـــذه المدرسة ، نظـــرا لاختلاف المناهج بينهما ، ونوعية المهارات التى يكتسبها التلاميذ خلال دراستهم البوليتكنيــكية منذ بداية الصف الاول بالمدرسة ٠

□ هذا ، ويسمح بتحويل التلاميــذ من المدرســة التجريبية الموحـــدة بمدينة نصر الى احـــدى المدارس الابتدائية أو الاعدادية بقـــرار من مجلس ادارة المدرسة ، وفقا للقواعد التالية :

١ ــ التلاميذ والتلميــذات المقيدون بالصفوف من الأول حتى الســادس ، يحولـــون للصفوف المماثلة لها بالمدارس الابتدائية ٠

٢ ــ التلاميذ والتلميذات المقيدون بالصف السابع يحولون الى الصف الأول الاعدادى ، باعتبار أنهم حصلوا بانتهــاء الصف الســـادس على الشهادة الابتدائية جوازا ٠

٣ ــ التلاميذ والتلميذات المقيدون بالصف الثامن بالمدرســة التجريبية الموحــدة ، يحولون الى الصف الثانى الاعــدادى بالمدارس الاعدادية العــامة ٠

من نتائج المدرســـة :

ــ بلغت نســـبة النجاح ١٠٠٪ حيث نجح جميع التلاميــذ الذين تقدموا لامتحـــان الشــــهادة الاعدادية ٠



- فازت احدى طالبات المدرسة بلقب « الطالبة المثالية » على جميع مدارس ادارة مصر الجديدة التعليمية •

- حصل فريق الجوالة بالمدرسة على كأس الجمهورية للمدارس الاعدادية •

- حصل فريق الموسيقى بالمدرسة على الجائزة الأولى فى مسابقة الجمهورية •

مستقبل الخريجين :

ان الطلاب والطالبات الذين يتخرجون من المدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر يمكنهم الالتحاق بمدارس المرحلة الثانوية بفرعيها من التعليم العام أو التعليم الفنى بمختلف تخصصاته ... كما يمكنهم - بعد فترة تدريب - الالتحاق بسوق العمل ..



دراسات البوليتكنيك ...

في المعمل ... وفي الحديقة ...





الاطلاع بقاعة المكتبة ...

والتنفيذ بصالة الورشة ...

منشآت المدرسة ومبانيها

● أقامت شركة مدينة نصر هذه المدرسة التجريبية المشتركة فى أطراف مدينة نصر (احدى ضواحى القاهرة) عند نهاية خط المترو ، بالقرب من العمارات المخصصة للمهجرين من أهالى منطقة القنال .

● تمتد أراضى المدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر على مساحة ١٤٢×١١٨ مترا ، منها حوالى ٥٦×٥٤ مترا تشغلها مبانى المدرسة والتى تشتمل على ٤٧ حجرة ، ٢٨ فصلا .

● تتكون معامل المدرسة من :

– ثلاثة معامل للفيزياء والكيمياء والأحياء ، وكل منها مساحته ٧×١٣ م ومزود بالمناضد اللازمة للتلاميذ ، وملحق به حجرة تحضير ، ومخزن للتجهيزات المعملية .

– معمل للبوليتكنيك بالدور الأرضى ، ويتكون من عدة أقسام : الطين ، البلاستيك ، الخشب الكهرباء ، تشغيل المعادن ، الآلات .

– حجرتان للتدبير المنزلى ، والخياطه وأشغال الابرة .

● حجرة للموسيقى تتسع لفصل دراسى ، وملحق بها مخزن لحفظ الآلات الموسيقية .

● صالة للجيمنازيوم يتلقى فيها الطلبة تدريبات التربية الرياضية (بالاضافة للملاعب المفتوحة)

● قاعة لمكتبة المدرسة مزودة بالأثاث النموذجى الحديث ، وتضم مجموعات مصنفة ومفهرسة من المراجع والدوريات باللغات العربية والأجنبية .

من ذلك نرى :

★ أن المواد التى تدرس بالمدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر تغطى كل المجالات الهامة فى النواحى العلمية والعملية والفنية والثقافية ٠٠ وبهذا يتدرب التلاميذ على تطبيق المعلومات والمهارات فى حياتهم العملية ٠

★ أن مادة البوليتكنيك مادة جادة تدرس من الصف الأول الى الثامن « أشغال الورق ، أشغال الجلد ، الخشب ، البلاستيك ، التربية الزراعية » فى الصفوف الأولى ٠٠ « المعادن ، الهندسة الميكانيكية ، الهندسة الكهربائية » فى الصفوف العليا ٠ ان مادة البوليتكنيك فى المدرسة هى مادة أساسية تضاف الى المجموع أسوة بالمواد الاخرى ٠

★ أن الفلسفة التربوية التى تقوم عليها المدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر هى أن التعليم عملية مستمرة ٠ وأن الخبرة التربوية متكاملة، ويتم اكتسابهاعن طريق الممارسة وليس بطريق الحفظ الآلى ٠ انها تركز اهتمامها على التلميذ نفسه فى اطار المجتمع المتطور ٠

★ ان المدرسة التجريبية الموحدة هى تجربة رائدة للتعليم الاساسى ، الذى تهدف الدولة الى مد الالزام من خلالها ـ ليشمل المرحلة الابتدائية والاعدادية معا ـ حتى تتاح لأبناء الشعب الحد الأدنى من المعرفة العلمية والعملية ، والمواطنة الصالحة ٠

★ ان استقرار نتائج التجربة ، حفز الوزارة لدراسة التوسع فى تجريب هذا النوع من التعليم ، فى بيئات متباينة جديدة « صناعية ، وزراعية ، وساحلية ، ومناطق التعمير » باعتبارها مدرسة المستقبل ٠



المدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر ...

تنمى خبرات المستقبل للأجيال الصاعدة ...

المركز القومى للبحوث التربوية